



LICEO "T O M M A S O S T I G L I A N I"

indirizzi: **LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE**

✉ Via Lanera, 61 - **75100 MATERA** - Tel. ☎ e Fax: **0835-333741** - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.edu.it - e-mail: MTPM01000G@ISTRUZIONE.IT
MTPM01000G@PEC.istruzione.it

Nel 2017 il Consiglio d'Europa ha pubblicato un documento, *CEFR Companion Volume*, che propone nuovi descrittori riferiti alla mediazione, alla interazione online, all'uso dei repertori plurilingui e pluriculturali. L'Unità delle Politiche linguistiche del Consiglio d' Europa ha proposto di attivare una **sperimentazione**, che il MIUR e l'INDIRE hanno accolto con piacere. E' stato delineato un progetto per l'Italia, rivolto ad un numero limitato di 20 docenti, individuati in sole 10 scuole campione.

Il nostro liceo "Tommaso Stigliani" ha partecipato a questa importante sperimentazione con 4 classi durante l'anno scolastico 2017/2018 (la II G e la II H del *Liceo Linguistico* e la I Q e II Q del *Liceo Musicale*), 2 docenti d'Inglese (Proff. **Mariella Bolettieri** e **Brunella Buonsanti**), con il supporto del Dirigente Scolastico, Prof.ssa **Rosanna Papapietro** e della docente madrelingua, Prof.ssa **Sylvia Stastny**.

Si è deciso di lavorare in parallelo fra i due settori del nostro istituto coinvolti nella sperimentazione, selezionando descrittori inerenti l' interazione online, la comunicazione scritta e orale in lingua inglese attraverso mezzi multimediali, quali *WhatsApp* e *Skype*, facilitando la collaborazione tra pari, gli scambi interculturali anche grazie alla transcultura tra popoli differenti.

Le quattro classi selezionate, dopo aver simulato in classe le attività con un forte lavoro preparatorio hanno attivato due *chat WhatsApp* con un gruppo di studenti provenienti da vari paesi (USA, Argentina, Messico, Giappone, Thailandia, Indonesia, Cina) in Italia con l'AFS Intercultura. E' seguita una video conferenza a mezzo *Skype* in cui è stata sperimentata e filmata l'interazione orale a distanza fra ragazzi, attraverso l'ausilio di mezzi multimediali.

I ragazzi hanno lavorato tutti con entusiasmo e piena partecipazione. Le docenti coinvolte rilevano una positiva ricaduta stimolante dell'attività sul lavoro curriculare standard, entusiasmo che si è protratto nel tempo, poiché le classi nel frattempo hanno concluso il terzo e il quarto liceo.

Molto interessante, inoltre, il lavoro in sinergia fra ragazzi di settori e classi diverse, nella fase di *video chat*, ivi incluso il piacevole intermezzo di musica folk tradizionale proposto agli stranieri da alcuni allievi del corso musicale, felici di dare il loro contributo agli scambi interculturali con gli studenti AFS. Il video è stato realizzato con materiale autentico, selezionato e assemblato dagli stessi ragazzi, con la supervisione delle docenti.

A distanza di due anni dalla sperimentazione, comunichiamo con piacere l'avvenuta pubblicazione del volume "**L' interazione online nel Companion Volume del QCER. Un progetto pilota italiano**", che potrete scaricare da qui:

<http://www.indire.it/2020/07/09/progetto-pilota-sul-companion-volume-del-cefr-mercoledi-15-il-webinar-di-presentazione-del-volume-di-ricerca-indire/>

Il volume, che contiene il contributo delle docenti dello "Stigliani" coinvolte nella sperimentazione, verrà presentato nel corso di un **webinar** dedicato, che si terrà il prossimo **15 luglio** alle ore 15:00 in cui speriamo di incontrare tutti voi.

Le istruzioni per l'accesso al webinar sono contenute nella news di cui al link sopra indicato.

Il Dirigente Scolastico

Rosanna Papapietro

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/1993